

Правила  
приема в федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования «Голицынский пограничный институт  
Федеральной службы безопасности Российской Федерации» и его филиал  
в городе Ставрополе в 2024 году

I. Общие положения

1. Правила приема в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации» и его филиал в городе Ставрополе (далее – Институт) определяют условия и порядок приема кандидатов<sup>1</sup> для обучения на потоки подготовки по программам среднего профессионального и высшего образования (далее – потоки подготовки, если не определено иное) в очной форме.

2. Настоящие Правила приема разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, а также правовыми актами ФСБ России.

3. Отбор кандидатов в Институт осуществляется органами федеральной службы безопасности (далее – органы безопасности) и соответствует порядку отбора кандидатов на военную службу по контракту в органы безопасности, установленному законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами ФСБ России.

Отбор кандидатов в Институт другими ведомствами в своих интересах осуществляется в соответствии с межведомственными соглашениями.

Органы безопасности при отборе кандидатов знакомят их с разделом III Порядка и условий приема граждан Российской Федерации в образовательные организации ФСБ России, утвержденного приказом ФСБ России от 29 мая 2021 г. № 204, и настоящими Правилами приема.

---

<sup>1</sup> Здесь и далее – кандидаты – граждане Российской Федерации, заявления (рапорта) которых о направлении на обучение приняты органами безопасности к рассмотрению.

Заявления (рапорты) о направлении на обучение в Институт подаются в срок не позднее 1 марта 2024 г.:

гражданами Российской Федерации, в том числе прошедшими военную службу, – в территориальный орган безопасности по месту жительства либо по месту пребывания;

гражданами Российской Федерации, проживающими на территории закрытых военных городков, закрытых административно-территориальных образований, – в орган безопасности в войсках;

военнослужащими, проходящими военную службу по контракту в органах безопасности, – руководителю, начальнику органа безопасности;

военнослужащими, проходящими военную службу по призыву или контракту в других федеральных органах исполнительной власти, – в орган безопасности в войсках по месту прохождения военной службы.

В заявлении (рапорте) кандидата о направлении на обучение в Институт указывается код избранного потока подготовки, специальность, форма обучения, какие вступительные испытания и в какой форме планирует сдавать, а также производится запись об ознакомлении кандидата с Правилами приема.

Примерная форма заявления кандидата представлена в приложении № 1 к настоящим Правилам приема.

4. Для обучения принимаются:

граждане Российской Федерации, не проходившие военную службу, в возрасте от 16 до 22 лет включительно;

граждане Российской Федерации, прошедшие военную службу, и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву или по контракту, до достижения ими возраста 24 лет.

Возраст граждан Российской Федерации, поступающих в Институт, исчисляется на дату их зачисления на обучение.

5. Для обучения принимаются кандидаты мужского пола с образованием не ниже среднего общего. Наличие образования

подтверждается документами об образовании (аттестат о среднем общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании).

Прием кандидатов на потоки подготовки по образовательным программам высшего образования из числа обучающихся в образовательных организациях ФСБ России на потоках подготовки по программам среднего профессионального образования, допускается по завершении обучения по программам среднего профессионального образования на общих основаниях.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование, кроме лиц, имеющих диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, могут поступать на обучение только по программам специалитета на базе среднего общего образования<sup>1</sup>.

Лица, имеющие высшее образование, на обучение не принимаются.

6. Органы безопасности проводят изучение кандидатов, их медицинское освидетельствование<sup>2</sup>, профессиональный психологический отбор (с обязательным проведением опроса с использованием полиграфа), проверку уровня физической подготовленности, процедуру оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, проверку, связанную с обеспечением собственной безопасности органов безопасности, позволяющие определить пригодность кандидатов к военной службе по контракту в органах безопасности, возможность и целесообразность

---

<sup>1</sup> Часть 3 статьи 5 и часть 5 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>2</sup> Приложение № 2 к приказу ФСБ России от 29 января 2015 г. № 39 «Об утверждении Требований к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу по контракту в органы федеральной службы безопасности, военнослужащих органов федеральной службы безопасности, проходящих военную службу по контракту, к видам служебной деятельности, Требований к состоянию здоровья отдельных категорий граждан, поступающих на военную службу по контракту в органы федеральной службы безопасности, военнослужащих органов федеральной службы безопасности, проходящих военную службу по контракту, прохождение военной службы которых связано с особыми условиями, и членов их семей, граждан и военнослужащих, поступающих в образовательные организации ФСБ России, и перечней дополнительных обязательных диагностических исследований». Зарегистрировано в Минюсте России 20 февраля 2015 г., регистрационный № 36176.

направления их на обучение в Институт в соответствии с видами служебной деятельности.

7. Кандидаты проходят предварительное и окончательное медицинское освидетельствование.

Для кандидатов из числа граждан Российской Федерации, не проходивших военную службу или прошедших военную службу, предварительное медицинское освидетельствование проводит военно-врачебная комиссия органа безопасности по месту жительства кандидата или Центральная военно-врачебная комиссия ФСБ России (далее – ЦВВК ФСБ России).

Для кандидатов из числа военнослужащих, проходящих военную службу по призыву или контракту, предварительное медицинское освидетельствование проводит военно-врачебная комиссия органа безопасности по месту службы кандидата или ЦВВК ФСБ России.

Окончательное медицинское освидетельствование проводится по прибытии кандидатов в Институт нештатной временно действующей военно-врачебной комиссией.

Для кандидатов, прошедших предварительное медицинское освидетельствование ЦВВК ФСБ России, данное медицинское освидетельствование является окончательным.

Кандидаты, признанные по результатам окончательного медицинского освидетельствования негодными к поступлению в Институт, на обучение не зачисляются и направляются к месту жительства (к месту прохождения военной службы).

8. Уровень физической подготовки кандидатов определяется по результатам выполнения нормативов, указанных в приложении № 4 к настоящим Правилам приема. Проверка уровня физической подготовки кандидатов проводится в форме зачета.

Оценка «зачтено» выставляется кандидату, набравшему не менее установленной для своей категории суммы баллов за выполнение

соответствующего количества физических упражнений при условии достижения минимального порогового уровня в каждом физическом упражнении согласно таблице, приведенной в приложении № 2. В иных случаях кандидату выставляется оценка «не зачтено».

Проверка уровня физической подготовки кандидатов, поступающих от органа безопасности, находящегося в месте расположения Института, может осуществляться органом безопасности (подразделением органа безопасности) на базе Института совместно с представителями образовательной организации.

Ведомость, подтверждающая сдачу нормативов (с результатами по каждому упражнению), приобщается к личному делу кандидата. Форма ведомости приведена в приложении № 3 к настоящим Правилам.

9. Орган безопасности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов ФСБ России формирует личное дело кандидата и направляет его в Институт с учетом времени доставки не позднее 27 мая 2024 г.

В личном деле указываются данные, относящиеся к сдаче кандидатом вступительных испытаний (общеобразовательные предметы, по которым кандидат будет использовать результаты сдачи единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) или по которым он предполагает сдавать испытания в форме письменных экзаменов в Институте в соответствии с пунктом 22 настоящих Правил), а также наличие льгот и индивидуальных достижений, которыми кандидат предполагает воспользоваться при поступлении в Институт.

Личные дела кандидатов, поступившие в Институт позже установленного срока, а также оформленные с нарушением установленных требований, возвращаются в направившие их органы безопасности или другие федеральные органы исполнительной власти.

10. Личные дела кандидатов, не прошедших медицинское освидетельствование, профессиональный психологический отбор (в том числе опрос с использованием полиграфа), получивших оценку «не зачтено»

при проверке уровня физической подготовки, а также тех, кому отказано в допуске к сведениям, составляющим государственную тайну, в Институт не направляются.

11. Акт медицинского освидетельствования и справка о результатах предварительного медицинского освидетельствования кандидатов, направляемых на потоки подготовки, реализуемые в очной форме, не проходивших медицинское освидетельствование ЦВВК ФСБ России, с результатами необходимых анализов и обследований, справками из диспансеров, амбулаторной картой с детского возраста до момента поступления в Институт, сведениями из военкомата по месту жительства кандидата (при наличии ограничения к военной службе) приобщаются к личному делу кандидата.

Удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу, или военный билет с указанием категории годности к военной службе, прививочный сертификат и полис обязательного медицинского страхования кандидат предъявляет при прохождении окончательного медицинского освидетельствования в военно-врачебную комиссию Института.

12. Для рассмотрения материалов личных дел кандидатов, организации вступительных испытаний и проведения конкурса в Институте создается приемная комиссия, председателем которой является начальник Института.

В составе приемной комиссии формируются следующие подкомиссии:

по рассмотрению материалов личных дел кандидатов;

по проведению психологического освидетельствования кандидатов в случае выявления приемной комиссией Института нарушений требований по оформлению заключения об их профессиональной пригодности;

по проведению окончательного медицинского освидетельствования кандидатов (военно-врачебная комиссия);

предметные экзаменационные по обществознанию, истории, биологии, математике, русскому языку, физике и физической подготовке.

Порядок работы приемной комиссии, а также состав подкомиссий определяются приказом начальника Института.

Заседания приемной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем приемной комиссии и ее членами.

13. При соответствии личных дел кандидатов установленным требованиям Институт направляет не позднее чем за 15 дней до начала вступительных испытаний в органы безопасности и другие федеральные органы исполнительной власти вызовы, подписанные руководством образовательной организации, о допуске кандидатов к вступительным испытаниям с указанием времени их прибытия в Институт.

14. Сборы и дополнительные вступительные испытания (вступительные испытания вместо ЕГЭ в соответствии с пунктом 22 настоящих Правил), кандидатов на поступление в Институт проводятся в июле 2024 года.

15. Для кандидатов из числа военнослужащих, проходящих военную службу по призыву или по контракту, на базе Института в июне – июле 2024 года проводятся подготовительные сборы продолжительностью до 10 суток.

Сроки прибытия военнослужащих указываются в вызовах, направляемых Институтом в орган безопасности или другой федеральный орган исполнительной власти, оформлявший личное дело кандидата. Проезд указанных военнослужащих в Институт осуществляется в соответствии с правилами воинских перевозок.

Отпуск кандидатам из числа военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, рекомендуется предоставлять с таким расчетом, чтобы он был полностью использован до направления их в Институт.

16. Кандидаты из числа граждан Российской Федерации, не проходивших или прошедших военную службу, направляемые для прохождения вступительных испытаний, должны иметь при себе: предписание органа безопасности, свидетельство о рождении, паспорт,

удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу или военный билет, сертификат о профилактических прививках, полис обязательного медицинского страхования, документ государственного образца о соответствующем уровне образования (подлинник), документы, подтверждающие наличие особых прав при приеме на обучение, документы, являющиеся основанием для начисления дополнительных баллов за испытания, спортивную форму одежды.

17. Кандидаты из числа военнослужащих, направляемые для прохождения вступительных испытаний, должны иметь при себе: предписание войсковой части (органа безопасности), продовольственный, денежный и вещевой аттестаты (для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), удостоверение личности или военный билет, документ государственного образца о соответствующем уровне образования (подлинник), документы, подтверждающие наличие особых прав при приеме на обучение, документы, являющиеся основанием для начисления дополнительных баллов за испытания, паспорт, спортивную форму одежды. Военнослужащие должны иметь полный комплект летней формы одежды.

18. Кандидаты, не сдавшие в установленные сроки ЕГЭ, необходимые для поступления на заявленный поток подготовки (за исключением тех, кому в соответствии с пунктом 22 настоящих Правил приема предоставляется право сдачи вступительных испытаний в форме письменных экзаменов в Институте) или получившие по результатам соответствующих ЕГЭ количество баллов ниже минимального, установленного пунктом 31 настоящих Правил приема, в Институт не направляются.

## II. Перечень, форма, порядок проведения и критерии оценки вступительных испытаний

19. В качестве вступительных испытаний для обучения по программам высшего образования засчитываются результаты ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний, сдаваемых кандидатами в Институте.



В случае введения противоэпидемических ограничительных мер – только результаты ЕГЭ.

20. Для поступления засчитываются результаты сдачи ЕГЭ по следующим общеобразовательным предметам:

а) для обучения по специальности Пограничная деятельность – русский язык, обществознание, история;

б) для обучения по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности – русский язык, обществознание, история;

в) для обучения по специальности Психология служебной деятельности – русский язык, математика (профильный уровень), биология;

г) для обучения по направлению подготовки Инфокоммуникационные технологии и системы связи – русский язык, математика (профильный уровень), физика.

21. Результат сдачи ЕГЭ подтверждается наличием соответствующих данных в федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС ГИА и приема).

Результаты ЕГЭ при приеме на обучение по программам высшего образования действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов (действуют результаты ЕГЭ, полученные после 1 января 2020 г.).

22. Институт имеет право проводить вступительные испытания (вместо ЕГЭ) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, а также для других лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При проведении конкурса результаты данных экзаменов учитываются наравне с результатами ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

Орган безопасности, отобравший для поступления в Институт кандидатов, планирующих сдачу вступительных испытаний вместо ЕГЭ, должен указать это в сопроводительных документах к их личным делам (с приобщением копий документов, подтверждающих указанные сведения).

23. Дополнительные вступительные испытания проводятся в форме экзаменов повышенной сложности:

а) для обучения по специальности Пограничная деятельность – по истории и физической подготовке;

б) для обучения по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности – по обществознанию и физической подготовке;

в) для обучения по специальности Психология служебной деятельности – по биологии и физической подготовке;

г) для обучения по направлению подготовки Инфокоммуникационные технологии и системы связи – по физике.

24. Для организации вступительных испытаний прибывшие в Институт кандидаты делятся на группы. Каждой группе присваивается условный номер.

Номера групп, основные (резервные) дни и места проведения вступительных испытаний, консультаций и заседаний приемной комиссии по вопросу зачисления указываются в соответствующем расписании. Расписание утверждается председателем приемной комиссии и доводится до кандидатов по прибытии в Институт.

25. Все письменные испытания проводятся в форме экзаменов на русском языке на основе примерных основных образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с организационно-методическими указаниями по порядку организации и проведения вступительных испытаний (вместо ЕГЭ) и дополнительных вступительных испытаний с кандидатами для обучения в Институте в 2024 году, по билетам (вариантам), утвержденным председателем приемной комиссии Института.

На экзамены по русскому языку и математике кандидату отводится по 4 астрономических часа (240 минут) без перерыва.

На экзамены по обществознанию, истории, биологии и физике отводится по 3 астрономических часа (180 минут) без перерыва.

Кандидату не предоставляется возможность сменить билет (вариант) письменного задания.

Бланк для проведения письменного вступительного испытания состоит из двух частей: титульного листа и листа-вкладыша. На титульном листе указывается вид вступительного испытания, номер билета или варианта, фамилия, имя, отчество кандидата. На листе-вкладыше выполняется задание в соответствии с поставленными в билете (варианте) вопросами. При этом, на листе-вкладыше фамилия, имя, отчество кандидата не проставляется. Для идентификации листа-вкладыша и титульного листа используется шифрование путем проставления условного обозначения (шифра).

26. Дополнительное вступительное испытание по физической подготовке проводится в соответствии с Инструкцией по организации проверки уровня физической подготовки граждан, поступающих на военную службу по контракту в органы федеральной службы безопасности и образовательные организации ФСБ России, утвержденной приказом ФСБ России от 14 апреля 2016 г. № 253 (зарегистрировано в Минюсте России 13 мая 2016 г., рег. № 42086).

Положительным результатом сдачи дополнительного вступительного испытания по физической подготовке считается получение суммы баллов (не менее установленной для своей категории) за выполнение соответствующих физических упражнений при условии достижения минимального порогового уровня в каждом физическом упражнении согласно таблице, приведенной в приложении № 2.

С учетом конкурса, проводимого в Институте, уровень физической подготовки кандидатов на поступление определяется путем перевода суммы набранных баллов в 100-балльную шкалу согласно таблице перевода, приведенной в приложении № 4.

27. На вступительных испытаниях кандидат обязан иметь при себе документ, удостоверяющий личность, и предъявлять его по требованию председателя или членов предметной экзаменационной подкомиссии.

Во время проведения письменных экзаменов кандидатам запрещается:

разговаривать, общаться с другими кандидатами, самовольно пересаживаться на другие места;

делать какие-либо пометки, условные знаки на вкладышах письменных работ, по которым может быть установлено их авторство;

использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными экзаменационными комиссиями (учебники, методические пособия, справочники и т. п.);

пользоваться техническими средствами (мобильными телефонами, планшетами, электронными записными книжками, смарт-часами, диктофонами, другими устройствами, имеющими выход в Интернет и т. п.).

Кандидаты, нарушившие одно из требований данного пункта, решением председателя (заместителя председателя) приемной комиссии могут быть отстранены от экзамена независимо от объема выполненной работы. В этом случае председатель предметной экзаменационной комиссии и ответственный секретарь приемной комиссии выясняют у кандидата обстоятельства нарушения этих требований.

По факту нарушения составляется акт, который утверждается председателем приемной комиссии.

28. О невозможности проходить вступительные испытания по состоянию здоровья или другим уважительным причинам, подтвержденным документально, кандидат или его родители (законные представители) обязаны сообщить в приемную комиссию до начала проведения испытания.

По решению председателя (заместителя председателя) приемной комиссии кандидат допускается к сдаче пропущенных вступительных испытаний в пределах сроков их проведения.

29. Повторное прохождение вступительных испытаний не разрешается.

30. Результаты сдачи ЕГЭ, засчитываемые в качестве вступительных испытаний, и дополнительных вступительных испытаний, проводимых в Институте, оцениваются по 100-балльной шкале.

31. На 2024 год установлены следующие минимальные значения количества баллов (далее – пороговые значения), при получении которых кандидаты для обучения в Институте считаются успешно прошедшими вступительные испытания:

по результатам ЕГЭ и письменных испытаний (вместо ЕГЭ):

а) для обучения по специальности «Пограничная деятельность»: русский язык – 42 балла, обществознание – 45 баллов, история – 40 баллов;

б) для обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»: русский язык – 46 баллов, обществознание – 45 баллов, история – 40 баллов;

в) для обучения по специальности «Психология служебной деятельности»: русский язык – 46 баллов, математика – 39 баллов, биология – 39 баллов;

г) для обучения по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»: русский язык – 40 баллов, математика – 39 баллов, физика – 39 баллов.

по результатам дополнительных вступительных испытаний (за исключением физической подготовки):

а) для обучения по специальности «Пограничная деятельность»: история – 40 баллов;

б) для обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»: обществознание – 45 баллов;

в) для обучения по специальности «Психология служебной деятельности»: биология – 39 баллов;

г) для обучения по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»: физика – 39 баллов.

32. Структура экзаменационных билетов, порядок проведения, критерии оценки результатов вступительных испытаний (вместо ЕГЭ), проводимых в Институте в форме письменных экзаменов, приведены:

- по биологии – в приложении № 5;
- по истории – в приложении № 6;
- по обществознанию – в приложении № 7;
- по математике – в приложении № 8;
- по русскому языку – в приложении № 9;
- по физике – в приложении № 10.

33. Оценки, выставленные по результатам испытаний, доводятся до кандидатов не позднее чем через двое суток после проведения испытаний с группой (поток). Объявление оценок родителям или законным представителям кандидатов не осуществляется.

### III. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

34. Для рассмотрения апелляций кандидатов на период сдачи испытаний в Институте создается апелляционная комиссия.

35. По результатам вступительных испытаний (вместо ЕГЭ) и дополнительных вступительных испытаний кандидат имеет право подать в апелляционную комиссию Института письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция).

36. Апелляция подается кандидатом лично не позднее следующего дня после объявления оценки по испытанию. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

До подачи апелляции кандидат имеет право ознакомиться со своей экзаменационной работой (видеоматериалами вступительного испытания по физической подготовке) в присутствии председателя или члена предметной экзаменационной подкомиссии.

37. Рассмотрение апелляции не является пересдачей экзамена.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность выставления оценки за вступительное испытание.

38. Рассмотрение апелляций проводится не позднее рабочего дня, следующего за днем подачи апелляции. Кандидат имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетними кандидатами (до 18 лет) при рассмотрении апелляции имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей.

Кандидат, чья апелляция рассматривается, должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, а его родители или законные представители – документы, подтверждающие право представлять интересы данного кандидата.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке за вступительное испытание.

39. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводят до сведения кандидата (под роспись).

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

#### IV. Условия и порядок приема в Институт

40. Кандидаты, успешно прошедшие вступительные испытания в Институт, должны представить подлинники документов об образовании до заседания приемной комиссии по вопросу зачисления кандидатов для обучения.

41. Кандидаты, не явившиеся без уважительной причины на вступительные испытания, набравшие по их результатам количество баллов ниже установленного в соответствии с Правилами приема порогового значения, отстраненные от испытаний, допустившие грубые нарушения дисциплины, заявившие о желании отчислиться со сборов кандидатов по различным причинам, признанные негодными к поступлению

по результатам окончательного медицинского освидетельствования, не рекомендуемые для поступления по результатам психологического освидетельствования кандидатов (в случае выявления приемной комиссией Института нарушений требований по оформлению заключения об их профессиональной пригодности), не представившие подлинники документов об образовании до заседания приемной комиссии по вопросу зачисления кандидатов для обучения, выбывают из участия в конкурсе и направляются к постоянному месту жительства (к месту прохождения военной службы).

42. Прием для обучения в Институте по программам высшего образования проводится на конкурсной основе исходя из суммы баллов, набранных кандидатами по результатам ЕГЭ (вступительных испытаний вместо ЕГЭ) и дополнительных вступительных испытаний с ранжированием по мере убывания количества набранных баллов.

Кандидаты, поступающие в пределах отдельной квоты, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», участвуют в отдельном конкурсе.

В случае введения противоэпидемических ограничительных мер прием для обучения в Институте по программам высшего образования проводится на конкурсной основе исходя из суммы баллов, набранных кандидатами по результатам ЕГЭ (вступительных испытаний вместо ЕГЭ) с ранжированием по мере убывания количества набранных баллов.

43. Кандидатам, соответствующим всем другим установленным требованиям, право на прием в Институт без вступительных испытаний и преимущественное право на зачисление в Институт при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется в соответствии с законодательством Российской Федерации<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Части 4, 5, 9 – 12 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



К сумме баллов, набранных кандидатами по результатам ЕГЭ (вступительных испытаний вместо ЕГЭ) и дополнительных вступительных испытаний, начисляются баллы за индивидуальные достижения (приложение № 11), подтвержденные документами установленного образца.

Кандидатам – победителям или призерам олимпиад школьников<sup>1</sup> за 11 класс при предъявлении ими подтверждающих документов могут быть зачтены в качестве дополнительных вступительных испытаний результаты «межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций» по обществознанию и физике, а так же других олимпиад школьников за 11 класс при условиях, что олимпиада включена в Перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный приказом Минобрнауки России, профиль олимпиады совпадает с предметом дополнительного вступительного испытания, уровень заявленной олимпиады не ниже 3 уровня<sup>2</sup> (по истории, обществознанию и физике). Такие кандидаты приравниваются к лицам, набравшим 100 баллов при прохождении дополнительного вступительного испытания по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады, если результат ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету не ниже 75 баллов<sup>2</sup>.

44. Кандидаты, не прошедшие по конкурсу на заявленный поток подготовки, имеют право участвовать в конкурсе на иной поток подготовки в Институте или другой образовательной организации ФСБ России по программам среднего профессионального образования.

45. Прием для обучения на потоках подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования проводится без вступительных испытаний.

В случае если численность кандидатов для обучения на таких потоках превышает количество выделенных мест, прием на обучение проводится

---

<sup>1</sup> Части 7, 8 статьи 70 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>2</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 июня 2022 г. № 506 «Об утверждении порядка проведения олимпиад школьников».

на конкурсной основе с учетом результатов освоения кандидатами образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных ими документах об образовании.

Преимущественное право зачисления в Институт, при одинаковых результатах освоения кандидатами образовательной программы среднего общего образования и при прочих равных условиях, предоставляется кандидатам с наибольшим баллом, набранным по результатам ЕГЭ по русскому языку.

46. Принятие решения о зачислении кандидатов на обучение в Институте происходит на заседании приемной комиссии.

Решение о зачислении кандидатов оформляется протоколом, на основании которого издается приказ начальника Института.

Кандидаты для обучения зачисляются на первый курс.

47. Кандидаты, не зачисленные на обучение, в установленном порядке направляются к месту жительства (прохождения военной службы).

Контактная информация

Адрес электронной почты: [gpi@fsb.ru](mailto:gpi@fsb.ru).

Адрес Института: 143040, Московская область, Одинцовский городской округ, г. Голицыно, ул. Можайское шоссе, д. 75 (проезд на пригородных поездах: от Белорусского вокзала (метро Белорусская) до ст. Голицыно, далее выход в сторону здания вокзала, прямо по ул. Советская до Пограничного проезда, д. 1 и налево один квартал).

Адрес филиала Института: 355020, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Черниговская, д. 100.

Телефоны:

дежурный по Институту – 8 (495) 929-55-00;

приемная комиссия Института – 8 (495) 929-56-15;

подразделение кадров филиала Института – 8 (8652) 22-49-07; 8 (8652) 22-49-37.

Приложение № 1  
к Правилам приема  
(п. 3)

Начальнику Управления ФСБ России  
по \_\_\_\_\_

*Иванову И.И.*

От *Сергеева Олега Александровича*

*23 сентября 2004 г. р.*

зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

*(образец)*

Прошу Вас рассмотреть вопрос о направлении меня для обучения в Голицынский пограничный институт ФСБ России (филиал Голицынского пограничного института ФСБ России в г. Ставрополе) на поток *(код потока)* по специальности \_\_\_\_\_, со сроком обучения \_\_\_\_\_ лет (года).

С разделом III Порядка и условий приема граждан Российской Федерации в образовательные организации ФСБ России, утвержденного приказом ФСБ России от 29 мая 2021 г. № 204, и Правилами приема в Институт ознакомлен.

Буду сдавать вступительные испытания по следующим предметам:

ЕГЭ – *математика, биология, русский язык;*

дополнительные вступительные испытания – *биология и физическая подготовка.*

*В соответствии с пунктом 22 Правил приема в Институт имею право сдавать вступительные испытания вместо ЕГЭ в Институте и буду его использовать по предмету \_\_\_\_\_.* (Пишется только при наличии такого права).

Я предупрежден о проведении в отношении меня и членов моей семьи проверочных мероприятий, необходимости предоставления документов для оформления моего личного дела, а также о том, что по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации, на любом этапе оформления мне может быть отказано в направлении для поступления в Институт.

После зачисления и окончания обучения в Институте готов проходить службу в любом регионе Российской Федерации.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к Правилам приема  
(п. п. 8, 26)

Требования,  
применяемые при проверке уровня физической подготовки кандидатов,  
для обучения в Институте

Категория	Минимальный пороговый уровень (минимум баллов) в одном упражнении	Минимальная сумма баллов за выполнение трех упражнений
Кандидаты до 20 лет	30	120
Кандидаты 20–24 лет	30	180

Результат кандидата определяется путем суммы набранных баллов, определенных системой начисления баллов, приведенной в приложении № 4.

Примечание: все нормативы по физической подготовке выполняются в спортивной форме одежды.

Приложение № 3  
к Правилам приема (п. 8)

Ведомость  
проверки уровня физической подготовки граждан, поступающих в образовательные организации ФСБ России

1. \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(дата) (упражнение) (место выполнения упражнения)
2. \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(дата) (упражнение) (место выполнения упражнения)
3. \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(дата) (упражнение) (место выполнения упражнения)
4. \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(дата) (упражнение) (место выполнения упражнения)

№ п/п	Фамилия, инициалы	Год рождения	Требуемая сумма баллов/ минимальный пороговый уровень в каждом упражнении	Упражнения									Сумма баллов	Итог (зачет/ незачет)		
				на быстроту			на силу			на выносливость					плавание	
				наименование	результат	балл	наименование	результат	балл	наименование	результат	балл			результат	балл

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

(должность, воинское звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение № 4  
к Правилам приема  
(п. п. 8, 26)

Экзамен по физической подготовке

Экзамен проводится в течение одного дня в форме практического выполнения упражнений в следующей последовательности:

- подтягивание на перекладине. Выполняется хватом сверху, каждый раз из неподвижного положения в висе на прямых руках (положение виса фиксируется, пауза 1–2 сек.), без рывков и маховых движений ногами; подбородок выше уровня перекладины;

- бег на 100 метров. Выполняется с высокого старта;

- бег на 3 километра. Выполняется с высокого старта.

Для выполнения всех упражнений дается одна попытка. Повторное выполнение упражнения с целью улучшения оценки не допускается (в случае срыва или падения решением предметной экзаменационной комиссии кандидату может быть предоставлена еще одна попытка для выполнения упражнения).

Положительным результатом сдачи дополнительного вступительного испытания по физической подготовке считается получение суммы баллов (не менее установленной для своей категории) за выполнение соответствующих физических упражнений при условии достижения минимального порогового уровня в каждом физическом упражнении согласно таблице, приведенной в приложении № 2 к Правилам приема.

Форма одежды для сдачи нормативов – спортивная.

Система начисления баллов по результатам выполнения отдельных упражнений:

Баллы	Подтягивание на перекладине	Бег на 100 м	Бег на 3 км	Баллы	Подтягивание на перекладине	Бег на 100 м	Бег на 3 км
100	30	11,8	9.45	61	-	-	11.58
99	-	-	9.49	60	-	13,6	12.00
98	29	11,9	9.53	59	-	-	12.06
97	-	-	9.57	58	13	-	12.12
96	28	12,0	10.01	57	-	13,7	12.18
95	-	-	10.05	56	-	-	12.24
94	27	12,1	10.09	55	-	-	12.30
93	-	-	10.13	54	12	13,8	12.36
92	26	12,2	10.17	53	-	-	12.42
91	-	-	10.21	52	-	-	12.48
90	25	12,3	10.25	51	-	13,9	12.54

Баллы	Подтягивание на перекладине	Бег на 100 м	Бег на 3 км	Баллы	Подтягивание на перекладине	Бег на 100 м	Бег на 3 км
89	-	-	10.29	50	11	-	13.00
88	24	12.4	10.33	49	-	-	13.06
87	-	-	10.37	48	-	14,0	13.12
86	23	12,5	10.41	47	-	-	13.18
85	-	-	10.45	46	10	14,1	13.24
84	22	12,6	10.49	45	-	-	13.30
83	-	-	10.53	44	-	14,2	13.36
82	21	12.7	10.57	43	-	-	13.42
81	-	-	11.01	42	9	14.3	13.48
80	20	12,8	11.05	41	-	-	13.54
79	-	-	11.10	40	-	14,4	14.00
78	19	12.9	11.15	39	-	-	14.05
77	-	-	11.20	38	8	14,5	14.10
76	18	13.0	11.25	37	-	-	14.15
75	-	-	11.30	36	-	14,6	14.20
74	-	13.1	11.32	35	-	-	14.25
73	17	-	11.34	34	7	14,7	14.30
72	-	13.2	11.36	33	-	-	14.35
71	-	-	11.38	32	-	14,8	14.40
70	16	-	11.40	31	-	14,9	14.45
69	-	13.3	11.42	30	6	15,0	14.50
68	-	-	11.44	29	-	15,1	14.55
67	-	-	11.46	28	-	15,2	15.00
66	15	13,4	11.48	27	-	15,3	15.05
65	-	-	11.50	26	-	15,4	15.10
64	-	-	11.52	25	5	15,6	15.15
63	-	13,5	11.54	24	-	15,8	15.20
62	14	-	11.56				

Результат кандидата определяется путем перевода суммы набранных баллов в 100-балльную шкалу:

Сумма набранных х баллов	Баллы по 100- балльной шкале	Сумма набранных х баллов	Баллы по 100- балльной шкале	Сумма набранных х баллов	Баллы по 100-балльной шкале
300	100	212	65	142	30
297	99	210	64	140	29
294	98	208	63	138	28
291	97	206	62	136	27
288	96	204	61	134	26
285	95	202	60	132	25
282	94	200	59	130	24

Сумма набранны х баллов	Баллы по 100- балльной шкале	Сумма набранны х баллов	Баллы по 100- балльной шкале	Сумма набранны х баллов	Баллы по 100-балльной шкале
279	93	198	58	128	23
276	92	196	57	126	22
273	91	194	56	124	21
270	90	192	55	122	20
267	89	190	54	120	19
264	88	188	53	118	18
261	87	186	52	116	17
258	86	184	51	114	16
255	85	182	50	112	15
252	84	180	49	110	14
249	83	178	48	108	13
246	82	176	47	106	12
244	81	174	46	104	11
242	80	172	45	102	10
240	79	170	44	100	9
238	78	168	43	98	8
236	77	166	42	96	7
234	76	164	41	94	6
232	75	162	40	92	5
230	74	160	39	90	4
228	73	158	38	88	3
226	72	156	37	86	2
224	71	154	36	84	1
222	70	152	35		
220	69	150	34		
218	68	148	33		
216	67	146	32		
214	66	144	31		

Кандидатам, имеющим спортивные звания и разряды по видам спорта, а также награжденным знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), к полученному после перевода суммы набранных баллов результату прибавляются дополнительные баллы (наибольшие баллы) по одной из следующих категорий:

- мастер спорта России международного класса – 20 баллов;
- мастер спорта России – 15 баллов;
- кандидат в мастера спорта – 10 баллов;
- первый спортивный разряд – 7 баллов;



- второй спортивный разряд – 5 баллов;
- третий спортивный разряд – 3 балла;
- золотой знак отличия комплекса ГТО – 5 баллов;
- серебряный знак отличия комплекса ГТО – 3 балла.

Кроме вышеизложенного, дополнительные баллы (наибольшие баллы) кандидатам могут быть начислены по одному из следующих оснований:

- наличие статуса чемпиона (победителя)/призера чемпионата (первенства) России по видам спорта, включенным во второй или четвертый разделы Всероссийского реестра видов спорта; статуса чемпиона (победителя)/призера соревнований (первенств) силовых министерств и ведомств, универсиады вузов России – 6/4 балла;
- наличие статуса чемпиона (призера) Федерального округа (края, области) по видам спорта, включенным во второй или четвертый разделы Всероссийского реестра видов спорта – 2 балла.

При этом, если полученная сумма превышает 100 баллов, уровень физической подготовки граждан засчитывается равным 100 баллам.

Основанием для начисления дополнительных баллов являются документы, подтверждающие наличие соответствующего статуса, присвоение (подтверждение) спортивных званий и разрядов, награждение знаками отличия комплекса ГТО, которые должны быть представлены до начала вступительного испытания. Документы, представленные после окончания сдачи вступительного испытания, подкомиссией не принимаются, дополнительные баллы не начисляются.

## Экзамен по биологии

Вступительное испытание по биологии проводится в письменной форме. Кандидат отвечает на экзаменационный билет, содержащий задания в объеме программы среднего общего образования. На экзамене кандидат должен показать: знание основных понятий, закономерностей и законов, касающихся строения, жизнедеятельности и развития растительного, животного и человеческого организма, развития органического мира; знания о живых системах, характерных признаках организмов и надорганизменных систем, движущих силах эволюции; умение анализировать и объяснять явления, процессы и механизмы на основе знаний биологических закономерностей, проявляющихся на всех уровнях организации живого; умение устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, обосновывать выводы; умение оперировать биологическими понятиями и приводить примеры.

Каждый билет включает две части. Часть 1 состоит из 10 тестовых заданий с правом выбора ответа. Кандидат выбирает единственно верный ответ из четырёх предложенных вариантов (задания отражают все содержательные разделы предмета). Часть 2 состоит из 2 заданий, требующих свободного развернутого ответа, самостоятельно формулируемого кандидатом с опорой на знание предмета.

На экзамене разрешается использовать дополнительные материалы (программа по биологии).

Работа оценивается по 100-балльной шкале путём суммирования баллов, полученных за выполнение заданий первой и второй части:

1) за каждый правильный ответ на тестовые задания первой части начисляется по 5 баллов;

2) каждое задание второй части оценивается от 0 до 25 баллов:

25 баллов выставляется за ответ, отражающий глубокие знания по вопросу в полном объеме программы; ответ включает все основные элементы, в которых нет биологических ошибок и неточностей; ответ полностью соответствует вопросу, в нём нет дополнительных сведений, не относящихся к существу задания; в ответе правильно используются примеры, биологические термины и понятия; в ответе не нарушена логическая последовательность изложения материала;

24 балла выставляется за ответ, отражающий глубокие знания по вопросу в полном объеме программы; ответ включает все основные элементы, в которых нет биологических ошибок и неточностей; ответ в целом соответствует вопросу, но в нём содержатся дополнительные

сведения, не относящиеся к существу задания, в которых нет биологических ошибок; в ответе правильно используются примеры, биологические термины и понятия; в ответе не нарушена логическая последовательность изложения материала;

23 балла выставляется за ответ, отражающий глубокие знания по вопросу в полном объёме программы; ответ включает все основные элементы, в которых нет биологических ошибок и неточностей; ответ в целом соответствует вопросу, но в нём содержатся дополнительные сведения, не относящиеся к существу задания, в которых допущена биологическая ошибка; в ответе правильно используются примеры, биологические термины и понятия; в ответе не нарушена логическая последовательность изложения материала;

22 балла выставляется за ответ, отражающий глубокие знания по вопросу в полном объёме программы; в ответе отсутствует один основной элемент, или присутствуют все элементы, в которых допущена биологическая ошибка; ответ полностью соответствует вопросу, в нём нет дополнительных сведений, не относящихся к существу задания, или содержатся дополнительные сведения, не относящиеся к существу задания, в которых нет биологических ошибок; в ответе правильно используются примеры, но содержатся неточности в формулировке понятий; в ответе не нарушена логическая последовательность изложения материала;

21 балл выставляется за ответ, отражающий глубокие знания по вопросу в полном объёме программы; в ответе отсутствует один основной элемент, или присутствуют все элементы, в которых допущена биологическая ошибка; ответ полностью соответствует вопросу, в нём нет дополнительных сведений, не относящихся к существу задания, или содержатся дополнительные сведения, не относящиеся к существу задания, в которых допущены биологические ошибки; в ответе правильно используются примеры, но содержатся неточности в формулировке понятий, или примеры не иллюстрируют излагаемый материал, но не искажают общий смысл ответа; в ответе не нарушена логическая последовательность изложения материала;

20 баллов выставляется за ответ, отражающий глубокие, но недостаточно полные знания по вопросу, составляющие не менее 2/3 объёма программы; в ответе отсутствует два основных элемента, или присутствуют все элементы, в которых нет биологических ошибок; ответ соответствует вопросу, но содержит позиции, непосредственно не относящиеся к заданию (например, вместо признаков описываются их проявления); в ответе упущены некоторые факты, не искажающие общий смысл ответа по вопросу; в ответе используются примеры, которые не отражают сущность задания, или содержатся неточности в формулировке понятий; в ответе не нарушена логическая последовательность изложения материала;

19 баллов выставляется за ответ, отражающий глубокие, но недостаточно полные знания по вопросу, составляющие не менее 2/3 объёма программы; в ответе отсутствует два основных элемента,

или отсутствует один основной, а в имеющихся элементах допущена биологическая ошибка; в ответе содержатся дополнительные сведения, не относящиеся к существу задания, в которых нет биологических ошибок; в ответе упущены некоторые факты, не искажающие общий смысл ответа по вопросу; в ответе правильно используются примеры; в ответе не нарушена логическая последовательность изложения материала;

18 баллов выставляется за ответ, отражающий глубокие, но недостаточно полные знания по вопросу, составляющие не менее  $\frac{2}{3}$  объёма программы; в ответе отсутствует два основных элемента, или отсутствует один основной, а в имеющихся элементах допущена биологическая ошибка; в ответе содержатся дополнительные сведения, не относящиеся к существу задания, в которых допущена биологическая ошибка; в ответе упущены некоторые факты, не искажающие общий смысл ответа по вопросу; в ответе правильно используются примеры; в ответе не нарушена логическая последовательность изложения материала;

17 баллов выставляется за ответ, отражающий глубокие, но недостаточно полные знания по вопросу, составляющие не менее  $\frac{2}{3}$  объёма программы; в ответе отсутствует два основных элемента, или отсутствует один основной, а в имеющихся элементах допущена биологическая ошибка; в ответе содержатся дополнительные сведения, не относящиеся к существу задания, в которых допущена биологическая ошибка; в ответе упущены существенные факты, но общий смысл ответа по вопросу остаётся понятным; в ответе используются примеры, не раскрывающие сущность задания; в ответе не нарушена логическая последовательность изложения материала;

16 баллов выставляется за ответ, отражающий глубокие, но недостаточно полные знания по вопросу, составляющие не менее  $\frac{2}{3}$  объёма программы; в ответе отсутствует два основных элемента, в которых допущена биологическая ошибка; в ответе содержатся дополнительные сведения, не относящиеся к существу задания, в которых допущена биологическая ошибка; в ответе упущены существенные факты, но общий смысл ответа по вопросу остаётся понятным; в ответе используются примеры, не раскрывающие сущность задания; в ответе не нарушена логическая последовательность изложения материала;

15 баллов выставляется за ответ, отражающий глубокие, но недостаточно полные знания по вопросу, составляющие не менее  $\frac{1}{2}$  объёма программы; в ответе отсутствует два основных элемента, в которых допущена биологическая ошибка, или в ответе содержатся дополнительные сведения, не относящиеся к существу задания, в которых допущена биологическая ошибка; в ответе упущены существенные факты, но общий смысл ответа по вопросу остаётся понятным; в ответе используются примеры, искажающие сущность задания; в ответе не нарушена логическая последовательность изложения материала;

14 баллов выставляется за ответ, отражающий глубокие, но недостаточно полные знания по вопросу, составляющие не менее

1/2 объёма программы; в ответе содержится не менее двух основных элементов, в которых нет биологической ошибки; в ответе содержатся дополнительные сведения, не относящиеся к существу задания, в которых допущена биологическая ошибка; в ответе упущены существенные факты, но общий смысл ответа по вопросу остаётся понятным; в ответе используются примеры, искажающие сущность задания; в ответе не нарушена логическая последовательность изложения материала;

13 баллов выставляется за ответ, содержащий поверхностные знания по вопросу, менее 1/2 объёма программы; ответ правильный, но упущены некоторые значительные факты, нарушающие логику ответа, или указываются второстепенные факты;

12 баллов выставляется за ответ, содержащий поверхностные знания по вопросу, менее 1/2 объёма программы; материал изложен в целом правильно, но ответ даётся через составляющие элементы понятий (характеристики, признаки); в ответе упущены существенные факты, искажающие общий смысл ответа по вопросу;

11 баллов выставляется за ответ, содержащий поверхностные знания по вопросу, менее 1/2 объёма программы; материал изложен в целом правильно, но ответ даётся через составляющие элементы понятий (характеристики, признаки), или через примеры; в ответе упущены существенные факты, искажающие общий смысл ответа по вопросу;

10 баллов выставляется за ответ, содержащий поверхностные знания по вопросу, менее 1/2 объёма программы; материал изложен в целом правильно, но ответ даётся через составляющие элементы понятий (характеристики, признаки), в которых допущены биологические ошибки, или ответ даётся без обобщений, только через примеры; в ответе упущены существенные факты, искажающие общий смысл ответа по вопросу;

9 баллов выставляется за ответ, содержащий поверхностные знания по вопросу, менее 1/2 объёма программы; материал изложен с нарушением логической последовательности; ответ даётся через составляющие элементы понятий (характеристики, признаки), в которых допущены биологические ошибки, или ответ даётся без обобщений, только через примеры, отражающие частные характеристики явлений и процессов; в ответе упущены существенные факты, искажающие общий смысл ответа по вопросу;

8 баллов выставляется за ответ, содержащий поверхностные знания по вопросу, менее 1/2 объёма программы; материал изложен с нарушением логической последовательности; ответ даётся через составляющие элементы понятий (характеристики, признаки), в которых допущены биологические ошибки, или ответ даётся без обобщений, только через примеры, не отражающие сущность явлений и процессов; в ответе упущены существенные факты, искажающие общий смысл ответа по вопросу;

7 баллов выставляется за ответ, содержащий фрагментарные знания по вопросу; ответ формальный, содержит неточности, свидетельствующие

о незнании биологических закономерностей и процессов, но биологических ошибок нет;

6 баллов выставляется за ответ, содержащий фрагментарные знания по вопросу; ответ формальный, содержит биологические ошибки, свидетельствующие о незнании биологических закономерностей и процессов, но в ответе приводятся примеры, раскрывающие некоторые аспекты вопроса;

5 баллов выставляется за ответ, содержащий фрагментарные знания по вопросу; ответ формальный, содержит неточности и биологические ошибки, искажающие сущность биологических процессов и явлений, но в ответе приводятся примеры, раскрывающие некоторые аспекты вопроса;

4 балла выставляется за ответ, в котором не раскрыта значительная часть материала; в ответе допущены неточности и грубые биологические ошибки, но содержатся примеры и пояснения;

3 балла выставляется за ответ, в котором не раскрыта значительная часть материала; в ответе допущены грубые биологические ошибки, но примеры и пояснения раскрывают отдельные аспекты вопроса;

2 балла выставляется за ответ, в котором не раскрыта значительная часть материала; в ответе допущены грубые биологические ошибки, но второстепенные сведения, не относящиеся к существу вопроса, косвенно раскрывают отдельные его аспекты;

1 балл выставляется за ответ, в котором не раскрыта значительная часть материала; в ответе допущены грубые биологические ошибки, но некоторые примеры косвенно раскрывают отдельные аспекты вопроса;

0 баллов выставляется если нет ответа на вопрос, или содержание ответа не соответствует заданию.

## Экзамен по истории

Вступительное испытание по истории проводится в письменной форме. Кандидат отвечает на экзаменационный билет, содержащий задания в объеме программы среднего общего образования.

Каждый билет включает:

1) Часть «А». 10 тестовых заданий (А1 – А10) с правом выбора ответа. Кандидат выбирает единственно верный ответ из четырех предложенных вариантов (задания отражают все содержательные разделы предмета);

2) Часть «С». 2 задания (С1, С2), требующих свободного развернутого ответа, формулируемого кандидатом с опорой на знание предмета.

Дополнительные материалы (справочники, пособия и т. д.) на экзамене не используются.

Работа оценивается по 100-балльной шкале путем суммирования баллов, полученных за выполнение заданий частей «А» и «С»:

1) за каждый правильный ответ на тестовые задания А1 – А10 по 5 баллов;

2) каждое задание части «С» оценивается от 0 до 25 баллов:

25 баллов выставляется кандидату, показавшему знание вопроса в полном объеме программы, последовательно, логически и аргументированно изложившему ответ на вопрос. События, исторические личности, даты указаны верно и в полном объеме. В ответе использованы дополнительные источники. Сделаны выводы;

24 балла выставляется кандидату, показавшему знание вопроса в полном объеме программы, последовательно, логически и аргументированно изложившему ответ на вопрос. События, исторические личности, даты указаны верно и в полном объеме. В ответе дополнительные источники не использовались. Сделаны выводы;

23 балла выставляется кандидату, показавшему знание вопроса в полном объеме программы, последовательно, логически и аргументированно изложившему ответ на вопрос. События и исторические личности указаны верно и в полном объеме. В исторических датах присутствуют ошибки. В ответе дополнительные источники не использовались. Отсутствуют выводы;

22 балла выставляется кандидату, показавшему знание вопроса в полном объеме программы, последовательно, логически и аргументированно изложившему ответ на вопрос. Имеются неточности в указании событий. В ответе дополнительные источники не использовались. Отсутствуют выводы;

21 балл выставляется кандидату, показавшему глубокое знание материала по вопросу. Логически последовательно и аргументированно изложен материал, но вопрос раскрыт недостаточно полно, упущены отдельные исторические даты и события. Отсутствуют выводы;

20 баллов выставляется кандидату, показавшему глубокое знание материала по вопросу. Логически последовательно и аргументированно изложен материал, но вопрос раскрыт недостаточно полно, упущены отдельные исторические даты, события и личности. Отсутствуют выводы;

19 баллов выставляется кандидату, показавшему глубокое знание материала по предложенному вопросу. Логически последовательно и аргументированно изложен материал, но вопрос раскрыт недостаточно полно, упущены отдельные исторические даты, события, личности. В указанных событиях имеются неточности. Отсутствуют выводы;

18 баллов выставляется кандидату, показавшему хорошее знание материала, при этом в ответе допущены неточности в использовании понятийного аппарата, незначительные ошибки в датах и знании исторических личностей раскрываемого периода. Отсутствуют выводы;

17 баллов выставляется кандидату, показавшему хорошее знание материала, при этом в ответе допущены неточности в использовании понятийного аппарата, отдельные указанные события не относятся к раскрываемому периоду, допущены незначительные ошибки в датах и знании исторических личностей раскрываемого периода. Отсутствуют выводы;

16 баллов выставляется кандидату, показавшему хорошее знание материала, при этом в ответе допущены неточности в использовании понятийного аппарата, отдельные указанные события не относятся к раскрываемому периоду, имеются значительные ошибки в датах и знании исторических личностей. Отсутствуют выводы;

15 баллов выставляется кандидату, изложившему материал в основном правильно. Исторические события данного периода названы правильно, но раскрыты не в полном объеме, присутствуют незначительные ошибки в знании дат и исторических личностей. Отсутствуют выводы;

14 баллов выставляется кандидату, изложившему материал в основном правильно. Исторические события данного периода названы не все, раскрыты не в полном объеме, присутствуют незначительные ошибки в знании дат и исторических личностей. Отсутствуют выводы;

13 баллов выставляется кандидату, изложившему материал в основном правильно. Исторические события данного периода названы не все, раскрыты не в полном объеме, присутствуют ошибки в знании дат и исторических личностей. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Отсутствуют выводы;

12 баллов выставляется кандидату, изложившему материал в основном правильно, при этом в ответе допущены неточности, значительные ошибки в знании дат и исторических личностей данного периода. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Отсутствуют выводы;



11 баллов выставляется кандидату, изложившему материал в основном правильно, при этом в ответе допущены неточности, значительные ошибки в знании дат и исторических личностей данного периода. Отсутствует аргументация раскрываемых событий. Отсутствуют выводы;

10 баллов выставляется кандидату, изложившему материал в основном правильно, при этом в ответе допущены неточности, значительные ошибки в знании дат и исторических личностей данного периода. Отсутствует аргументация раскрываемых событий, нарушена логическая последовательность изложения материала. Отсутствуют выводы;

9 баллов выставляется кандидату, показавшему фрагментарное знание материала, допустившему неточности при изложении вопроса, не указаны исторические личности данного периода, нарушена логическая последовательность изложения, отсутствует аргументация излагаемого материала. Отсутствуют выводы;

8 баллов выставляется кандидату, показавшему фрагментарное знание материала, допустившему неточности при изложении вопроса. Отсутствует подтверждение указанных событий фактическим материалом (даты, личности), нарушена логическая последовательность изложения материала, отсутствует аргументация излагаемого материала. Отсутствуют выводы;

7 баллов выставляется кандидату, показавшему фрагментарное знание материала, допустившему неточности при изложении вопросов. Отсутствует подтверждение указанных событий фактическим материалом (даты, личности). Многие события, данного периода, не раскрыты. Нарушена логическая последовательность изложения материала, отсутствует аргументация излагаемого материала. Отсутствуют выводы;

6 баллов выставляется кандидату, показавшему фрагментарное знание материала по вопросу. Допущены грубые ошибки содержательного характера, понятийный аппарат раскрыт поверхностно, даты и исторические личности указаны в основном неверно, отсутствует аргументация и логичность изложения материала. Отсутствуют выводы;

5 баллов выставляется кандидату, показавшему фрагментарное знание материала по вопросу. Допущены грубые ошибки содержательного характера, понятийный аппарат раскрыт поверхностно, даты и исторические личности указаны неверно, отсутствует аргументация и логичность изложения материала. Отсутствуют выводы;

4 балла выставляется кандидату, показавшему фрагментарное знание материала по вопросу, при этом допущены грубые ошибки содержательного характера, понятийный аппарат не раскрыт, даты и исторические личности указаны неверно, отсутствует аргументация и логичность изложения материала. Отсутствуют выводы;

3 балла выставляется кандидату, в ответе которого присутствуют суждения по излагаемому вопросу, не раскрыт понятийный аппарат, даты, исторические личности указаны неверно, отсутствует аргументация и логичность изложения материала. Отсутствуют выводы;

2 балла выставляется кандидату, в ответе которого присутствует несколько правильных суждений по излагаемому вопросу. Не раскрыт понятийный аппарат. Даты и исторические личности не указаны. Отсутствует аргументация и логичность изложения материала. Отсутствуют выводы;

1 балл выставляется кандидату, в ответе которого присутствует одно правильное суждение по излагаемому вопросу. Не раскрыт понятийный аппарат. Даты и исторические личности не указаны. Отсутствует аргументация и логичность изложения материала. Отсутствуют выводы;

0 баллов выставляется кандидату, не давшему ответ на вопрос, или содержание ответа не соответствует заданному вопросу.

## Экзамен по обществознанию

Вступительное испытание по обществознанию проводится в письменной форме. Кандидат отвечает на экзаменационный билет, содержащий задания в объеме программы среднего общего образования.

Каждый билет включает:

1) Часть «А». 30 тестовых заданий (А1 – А30) с правом выбора ответа. Кандидат выбирает единственно верный ответ из четырех предложенных вариантов (задания отражают все содержательные разделы предмета);

2) Часть «В». 5 заданий (В1 – В5), требующих ответа, состоящего из одного слова, ряда букв или цифр (задания представляют отдельные содержательные разделы предмета);

3) Часть «С». 3 задания (С1 – С3), требующих свободного развернутого ответа, формулируемого кандидатом с опорой на знание понятий предмета. 4 задания (С4 – С7), требующих проанализировать предложенный текст (задания по проверке уровня аналитических способностей). 1 задание (С8), требующее составить план развернутого ответа по предложенной теме. 1 задание (С9), требующее обосновать свою точку зрения по выбранной кандидатом проблеме (в рамках предложенной темы).

Дополнительные материалы (справочники, пособия и т. д.) на экзамене не используются.

Работа оценивается по 100-балльной шкале путем суммирования баллов, полученных за выполнение заданий частей «А», «В» и «С»:

1) за каждый правильный ответ на тестовые задания А1 – А30 по 1 баллу;

2) за каждый правильный ответ на задания В1 – В5 по 2 балла;

3) за выполнение заданий части «С»:

- каждое задание С1 – С3, требующее свободного развернутого ответа, оценивается от 0 до 3 баллов:

3 балла выставляется кандидату, назвавшему три правильных понятия/признака/компонента;

2 балла за два правильных понятия/признака/компонента;

1 балл за одно правильное понятие/один правильный признак/один правильный компонент;

0 баллов – во всех иных случаях;

- каждое задание С4 – С7, требующие проанализировать предложенный текст оценивается от 0 до 3 баллов:

3 балла выставляется кандидату, назвавшему три признака/позиции, к каждому из которых приведены примеры (аргументы);

2 балла за три признака/позиции, при этом приведен лишь один пример (аргумент);

1 балл за три признака/позиции, при этом не приведены примеры (аргументы);

0 баллов – во всех иных случаях;

- задание С8 оценивается за план развернутого ответа по предложенной теме от 0 до 9 баллов:

9 баллов выставляется кандидату, представившему логически стройный план, содержащий не менее трёх пунктов, каждый из которых детализирован в подпунктах;

8 баллов за логически стройный план, содержащий не менее трёх пунктов, два из которых детализированы в подпунктах;

7 баллов за план, содержащий не менее двух пунктов, из которых два детализированы полностью в подпунктах, при этом кандидат показал умение логически правильно излагать свои мысли;

6 баллов за план, содержащий не менее двух пунктов, из которых лишь один детализирован полностью в подпунктах, при этом кандидат показал умение логически правильно излагать свои мысли;

5 баллов за план, содержащий не менее двух пунктов, из которых один детализирован полностью в подпунктах, при этом кандидат не показал умение логически правильно излагать свои мысли;

4 балла за план, содержащий не менее двух пунктов, из которых один не в полном объеме детализирован в подпункте, при этом кандидат не показал умение логически правильно излагать свои мысли;

3 балла за план, содержащий три пункта, не детализированных в подпунктах;

2 балла за план, содержащий два пункта, не детализированных в подпунктах;

1 балл за план, содержащий один пункт, не детализированный в подпункте;

0 баллов выставляется кандидату, не составившему план, или предоставившему план, не раскрывающий предложенную тему;

- задание С9 оценивается за обоснованную точку зрения кандидата по выбранной проблеме (в рамках предложенной темы) от 0 до 30 баллов:

30 баллов за аргументированные, логически правильные, целостно и стилистически завершённые мысли, содержащие не менее трех понятий (аргументов, примеров), при этом в работе отсутствует более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок;

29 баллов за аргументированные, логически правильные, целостно и стилистически завершённые мысли, содержащие не менее трех понятий



19 баллов за аргументированные, логически правильные, целостно и стилистически завершенные мысли, содержащие лишь одно точное понятие (аргумент, пример) и как минимум двух недостаточно ясно сформулированных понятий (аргументов, примеров), при этом в работе отсутствует более трех орфографических и/или пунктуационных ошибок;

18 баллов за аргументированные, логически правильные, целостно и стилистически завершенные мысли, содержащие лишь одно точное понятие (аргумент, пример) и как минимум двух недостаточно ясно сформулированных понятий (аргументов, примеров), при этом в работе отсутствует более четырех орфографических и/или пунктуационных ошибок;

17 баллов за аргументированные, логически правильные, целостно и стилистически завершенные мысли, содержащие лишь одно точное понятие (аргумент, пример) и как минимум двух недостаточно ясно сформулированных понятий (аргументов, примеров), при этом в работе отсутствует более пяти орфографических и/или пунктуационных ошибок;

16 баллов за аргументированные, логически правильные, целостно и стилистически завершенные мысли, содержащие лишь одно точное понятие (аргумент, пример) и как минимум двух недостаточно ясно сформулированных понятий (аргументов, примеров), при этом в работе отсутствует более шести орфографических и/или пунктуационных ошибок;

15 баллов за логически стройные, но недостаточно аргументированные мысли имеющие некоторые неточности в использовании обществоведческих понятий, без примеров и ошибками стилистического характера, при этом в работе отсутствует более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок;

14 баллов за логически стройные, но недостаточно аргументированные мысли имеющие некоторые неточности в использовании обществоведческих понятий, без примеров и ошибками стилистического характера, при этом в работе отсутствует более трех орфографических и/или пунктуационных ошибок;

13 баллов за логически стройные, но недостаточно аргументированные мысли имеющие некоторые неточности в использовании обществоведческих понятий, без примеров и ошибками стилистического характера, при этом в работе отсутствует более четырех орфографических и/или пунктуационных ошибок;

12 баллов за логически стройные, но недостаточно аргументированные мысли имеющие некоторые неточности в использовании обществоведческих понятий, без примеров и ошибками стилистического характера, при этом в работе отсутствует более пяти орфографических и/или пунктуационных ошибок;

11 баллов за логически стройные, но недостаточно аргументированные мысли имеющие некоторые неточности в использовании обществоведческих понятий, без примеров и ошибками стилистического характера, при этом в работе отсутствует более шести орфографических и/или пунктуационных ошибок;

10 баллов за работу без аргументации, без обществоведческих понятий или примеров, с нарушением логической последовательности изложения мыслей, при этом в работе отсутствует более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок;

9 баллов за работу без аргументации, без обществоведческих понятий или примеров, с нарушением логической последовательности изложения мыслей, при этом в работе отсутствует более трех орфографических и/или пунктуационных ошибок;

8 баллов за работу без аргументации, без обществоведческих понятий или примеров, с нарушением логической последовательности изложения мыслей, при этом в работе отсутствует более четырех орфографических и/или пунктуационных ошибок;

7 баллов за работу без аргументации, без обществоведческих понятий или примеров, с нарушением логической последовательности изложения мыслей, при этом в работе отсутствует более пяти орфографических и/или пунктуационных ошибок;

6 баллов за работу без аргументации, без обществоведческих понятий или примеров, с нарушением логической последовательности изложения мыслей, при этом в работе отсутствует более шести орфографических и/или пунктуационных ошибок;

5 баллов за работу с поверхностными знаниями по предложенной теме, с грубыми ошибками содержательного и стилистического характера, при этом в работе отсутствует более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок;

4 балла за работу с поверхностными знаниями по предложенной теме, с грубыми ошибками содержательного и стилистического характера, при этом в работе отсутствует более трех орфографических и/или пунктуационных ошибок;

3 балла за работу с поверхностными знаниями по предложенной теме, с грубыми ошибками содержательного и стилистического характера, при этом в работе отсутствует более четырех орфографических и/или пунктуационных ошибок;

2 балла за работу с поверхностными знаниями по предложенной теме, с грубыми ошибками содержательного и стилистического характера, при этом в работе отсутствует более пяти орфографических и/или пунктуационных ошибок;

1 балл за работу с поверхностными знаниями по предложенной теме, с грубыми ошибками содержательного и стилистического характера, при этом в работе отсутствует более шести орфографических и/или пунктуационных ошибок;

0 баллов выставляется кандидату, не давшему ответ на задание.

## Экзамен по математике

Вступительное испытание по математике проводится в письменной форме. Кандидат отвечает на экзаменационный билет, содержащий задания в объеме программы среднего общего образования.

Кандидатам в ходе испытания разрешается пользоваться калькуляторами (при их наличии у кандидатов), за исключением калькуляторов сотовых телефонов и других устройств.

Дополнительные материалы (справочники, пособия и т. д.) на испытании не используются.

В структуре экзаменационной работы выделены две части («В» и «С»), которые различаются по содержанию, степени сложности и числу заданий.

Часть «В» содержит 11 заданий (В1 – В11) обязательного уровня по материалу курса «Алгебра и начала анализа» 10–11 классов и некоторым разделам геометрии основной и средней школы. При выполнении этих заданий необходимо записать верный ответ.

Часть «С» содержит одно задание повышенной сложности. При его выполнении необходимо записать обоснованное решение и ответ.

Работа оценивается по 100-балльной шкале путем суммирования баллов, полученных за выполнение заданий частей «В» и «С»:

за правильно выполненные задания В2, В5, В10 выставляется по 6 баллов;

за правильно выполненные задания В1, В7, В11 выставляется по 7 баллов;

за правильно выполненное задание В6 выставляется 8 баллов;

за правильно выполненные задания В3, В8 выставляется по 9 баллов;

за правильно выполненные задания В4, В9 выставляется по 10 баллов;

за правильно выполненное задание «С» выставляется 15 баллов.

При оценке данного задания снимаются баллы за допущенные ошибки и недочеты:

- 5 баллов снимается, если в задании допущена грубая ошибка;

- 3 балла снимается, если в задании допущена негрубая ошибка;

- 1 балл снимается, если в задании допущен недочет.

К грубым ошибкам относятся: ошибки в используемых формулах, определениях и теоремах, знание которых предусмотрено программой; ошибки в проводимых геометрических построениях; ошибки в понимании



условий задач; использование неравносильных преобразований уравнений и неравенств без дополнительных исследований.

К негрубым ошибкам относятся: арифметические ошибки и описки, не изменившие условий задачи и не оказавшие существенного влияния на ход ее решения.

К недочетам относятся: небрежное оформление работы, отсутствие необходимых пояснений к проводимым аналитическим выкладкам и используемым формулам и фактам.

Требования, предъявляемые к оформлению письменной экзаменационной работы:

- задания «В» и «С» должны быть решены любым из известных кандидату способов;

- правильный ответ задачи «С» сам по себе не заменяет ее решения. Кандидат должен записать решение задачи «С», сопровождая его необходимыми объяснениями и нужными вычислениями. Без наличия решения задача считается нерешенной.

### Экзамен по русскому языку

Экзамен проводится в форме письменного изложения воспринятого на слух текста объемом 450–550 слов, дополненного творческим заданием.

Тексты представляют собой отрывки из произведений художественной и научно-популярной литературы, в которых поднимаются проблемы нравственности, морали, долга, чести, отношения к труду и др.

Творческое задание формулируется в виде вопросов, связанных с содержанием текста, прочитывается и записывается на доске либо дублируется на отдельных листах. Перед выполнением творческого задания кандидаты должны письменно изложить содержание текста.

Все имена собственные, а также названия исторических событий выписываются экзаменатором на доске.

Дополнительные материалы (словари, справочники, пособия и т. д.) на экзамене не используются.

Исходный текст изложения прочитывается преподавателем дважды.

После первого прослушивания кандидатам разрешается составить черновой вариант плана и сделать наброски фрагментов текста.

Второй раз текст читается по истечении пятнадцатиминутной паузы.

Работа оценивается по 100-балльной шкале с учетом двух основных параметров – содержания изложения и грамотности речи, которые приведены в следующей таблице.

Критерии	Параметры оценки текста изложения	Баллы
I. Содержание изложения		
К-1	Соответствие содержания изложения исходному тексту.	
	Полное соответствие изложения исходному тексту	10
	Незначительные отклонения (до двух ошибок) в передаче содержания исходного текста	9
	Наличие трех фактических ошибок в передаче содержания исходного текста	7
	Наличие четырех фактических ошибок в передаче содержания исходного текста	6
	Наличие пяти фактических ошибок в передаче содержания исходного текста	5
	Существенные отклонения в передаче содержания исходного текста. Наличие более пяти фактических ошибок	0
К-2	Выполнение творческого задания к тексту изложения	
	Название изложения, предложенное кандидатом, соответствует содержанию текста изложения. Отсутствие ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы исходного текста. Дан полный, убедительный и	20

Критерии	Параметры оценки текста изложения	Баллы
	аргументированный комментарий к сформулированной проблеме	
	Название изложения, предложенное кандидатом, соответствует содержанию текста изложения. Сформулированная проблема прокомментирована недостаточно полно, приведены один-два аргумента, подтверждающих позицию автора	18
	Название изложения, предложенное кандидатом, соответствует содержанию текста изложения. Комментарий сформулированной проблемы подкрепляется одним аргументом	15
	Название изложения, предложенное кандидатом, не соответствует содержанию текста изложения, но достаточно полно формулируется проблема и дан авторский комментарий к ней, приведены один-два аргумента, подтверждающих позицию автора	10
	Название изложения, предложенное кандидатом, не соответствует содержанию текста изложения. В качестве комментария дан простой пересказ исходного текста или его фрагмента, допущены ошибки в понимании и формулировке проблемы	5
	Творческое задание не выполнено	0
К-3	Речевое оформление изложения	
	Содержание работы отличается точностью выражения мысли, логичностью, последовательностью изложения, разнообразием синтаксических конструкций и средств выразительности. Лексические и стилистические ошибки отсутствуют. Не нарушается абзацное членение текста. Все имена собственные, а также названия исторических событий переданы без ошибок	30
	В содержании работы допущены незначительные нарушения последовательности в изложении мысли или имеется до двух ошибок абзацного членения текста. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. Лексические и стилистические ошибки отсутствуют. Все имена собственные, а также названия исторических событий приведены без ошибок	25
	В содержании работы допущено до трех ошибок абзацного членения текста. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен, но не передаются средства выразительности, имеющиеся в исходном тексте. Лексические и стилистические ошибки отсутствуют. В именах собственных, а также названиях исторических событий допущена одна ошибка	20
	В содержании работы допущено до четырех ошибок абзацного членения текста. Лексический и грамматический строй речи беден, не передаются средства выразительности	10

Критерии	Параметры оценки текста изложения	Баллы
	и грамматические конструкции, имеющиеся в исходном тексте. Имеется не более двух лексико-стилистических ошибок. В именах собственных, а также названиях исторических событий допущено до двух ошибок	
	В содержании работы допущено до пяти ошибок абзацного членения текста. Лексический и грамматический строй речи беден, не передаются средства выразительности и грамматические конструкции, имеющиеся в исходном тексте. Имеется не более четырех лексико-стилистических и логических ошибок. В именах собственных, а также названиях исторических событий допущено до трех ошибок	5
	В содержании работы допущено до шести ошибок абзацного членения текста. Беден словарь, однообразны употребляемые синтаксические конструкции. Допущено более четырех лексико-стилистических и логических ошибок. В изложении не представлены средства выразительности. В именах собственных, а также названиях исторических событий допущено до четырех ошибок	0
<b>II. Грамотность речи</b>		
К-4	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	20
	Допущено до двух орфографических ошибок	15
	Допущено до трех орфографических ошибок	10
	Допущено до пяти орфографических ошибок	5
	Допущено более шести орфографических ошибок	0
К-5	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	10
	Допущено до двух грамматических ошибок	7
	Допущено до четырех грамматических ошибок	5
	Допущено более пяти грамматических ошибок	0
К-6	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	10
	Допущено до двух пунктуационных ошибок	7
	Допущено до пяти пунктуационных ошибок	5
	Допущено более пяти пунктуационных ошибок	0

Полученные баллы суммируются.

## Экзамен по физике

Вступительное испытание по физике проводится в письменной форме. Кандидат отвечает на экзаменационный билет, содержащий задания в объеме программы среднего общего образования.

Работа оценивается по 100-балльной шкале.

Решением экзаменационной комиссии для каждого задания, в зависимости от сложности, определяется максимальное количество баллов (при полностью правильном решении) – от 10 до 20 баллов.

При максимальном количестве в 10 баллов:

10 баллов – если решение является верным и полным;

8 баллов – если решение в общем верное, получен правильный ответ, но есть существенные недочеты (отсутствие рисунка, использование соотношений, не являющихся физическими законами, не учтены

и не рассмотрены все возможные случаи, использованные соотношения и формулы недостаточно обоснованы и т. п.);

5 баллов – если ответ неверный, но составлена правильная система уравнений и соотношений с использованием необходимых физических законов, но решение не доведено до конца или в нем имеются ошибки

на стадии математических преобразований;

0 баллов – если к решению задания кандидат не приступал, либо получен неверный ответ, обнаружены существенные пробелы

в теоретических знаниях, законах физики, которые не позволили решить задачу.

При максимальном количестве в 20 баллов:

20 баллов – если решение является верным и полным;

14 баллов – если решение в общем верное, получен правильный ответ, но есть существенные недочеты (отсутствие рисунка, использование соотношений, не являющихся физическими законами, не учтены

и не рассмотрены все возможные случаи, использованные соотношения и формулы недостаточно обоснованы и т. д.);

5 баллов – если ответ неверный, но составлена правильная система уравнений и соотношений с использованием необходимых физических законов, но решение не доведено до конца или в нем имеются ошибки

на стадии математических преобразований;

0 баллов – если к решению задания кандидат не приступал, либо получен неверный ответ, обнаружены существенные пробелы в теоретических знаниях, законах физики, которые не позволили решить задачу.

Наличие верного ответа в задании не является критерием правильности его решения.

Полученные баллы суммируются.

Приложение № 11  
к Правилам приема  
(п. 43)

Перечень  
индивидуальных достижений кандидатов и начисляемых за них баллов,  
учитываемых при приеме на обучение в Институт<sup>1</sup>

№ п/п	Полное наименование индивидуального достижения, статус или награда его обладателя	Баллы
1.	Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием	10
2.	Наличие статуса победителя / призера заключительных этапов олимпиад школьников, входящих в утвержденный Минобрнауки России Перечень олимпиад школьников	6/4
3.	Наличие статуса победителя / призера / участника заключительных этапов Межрегиональных олимпиад школьников 9-11 классов, проводимых на базе ведомственных образовательных организаций и не входящих в утвержденный Минобрнауки России Перечень олимпиад школьников	4/3/2
4.	Наличие статуса чемпиона (призера) Олимпийских игр, чемпионатов мира или Европы, победителя (призера) первенств мира или Европы	10
5.	Наличие статуса чемпиона (победителя) / призера чемпионата (первенства) России по видам спорта, включенным во второй или четвертый разделы Всероссийского реестра видов спорта; статуса чемпиона (победителя) / призера соревнований (первенств) силовых министерств и ведомств, универсиады вузов России	6/4
6.	Наличие спортивного звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России по видам спорта, включенным во второй или четвертый разделы Всероссийского реестра видов спорта	5
7.	Наличие подтвержденного спортивного разряда кандидата в мастера спорта / 1 спортивного разряда	4/3
8.	Наличие статуса чемпиона (призера) Федерального округа (края, области) по видам спорта, включенным во второй или четвертый разделы Всероссийского реестра видов спорта	2
9.	Наличие золотого / серебряного / бронзового знака отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» и удостоверения к нему (для награжденных в течение последних двух лет)	3/2/1
10.	Участие в волонтерской (добровольческой) деятельности, подтвержденное печатной личной книжкой волонтера (добровольца) или информацией о личной электронной книжке волонтера (добровольца) из единой информационной системы в сфере развития волонтерства (добровольчества), в объеме не менее 100 часов в год поступления и 3 предшествующие ему года	2
11.	Наличие аттестата выпускника Первого пограничного кадетского военного корпуса ФСБ России / общеобразовательной организации со специальным наименованием согласно статье 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	10/3
12.	Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об освоении дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной службе или обучение в классе пограничного профиля общеобразовательной организации, или участие в движении «Юные друзья пограничников» не менее 1 года и наличие положительной характеристики, подписанной руководством пограничного органа	3
13.	Наличие личной книжки юнармейца Всероссийского детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ» при условии, что кандидат является участником Движения не менее 1 года	2

<sup>1</sup> Пункт 33 приложения к Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 и пункт 47 приложения к Приказу ФСБ России от 29.05.2021 № 204

№ п/п	Полное наименование индивидуального достижения, статус или награда его обладателя	Баллы
14.	<p>Прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации и иных федеральных органах исполнительной власти (федеральных государственных органах), в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, прохождение военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области при наличии статуса ветерана боевых действий / без статуса ветерана боевых действий</p>	5/3

Примечание: За индивидуальные достижения может быть начислено не более 10 баллов.