

## **Форма и порядок проведения вступительного испытания:**

Вступительное испытание по истории проводится в форме письменного ответа по экзаменационному билету в рамках программы общеобразовательной средней школы.

Каждый билет включает в себя:

- 1) 2 вопроса, требующих развернутого ответа;
- 2) 10 тестовых заданий с правом выбора ответа. Экзаменуемые должны выбрать единственно верный ответ на поставленный вопрос из четырех предложенных вариантов (задания представляют собой отдельные содержательные разделы предмета).

В целом работа оценивается по стобалльной системе.

За вопрос, требующий развернутого ответа, может быть выставлено от 0 до 25 баллов.

- 22-25 баллов выставляется кандидату, показавшему знание материала по вопросу в полном объеме школьной программы, последовательно, логически стройно и аргументированно изложившему ответ на вопрос. События, исторические личности, даты указаны правильно и в полном объеме. Сделаны выводы по раскрываемому вопросу.

- 19-21 балл выставляется кандидату, показавшему глубокое знание материала по предложенному вопросу. Логически последовательно и аргументированно изложен материал, но вопрос раскрыт недостаточно полно, упущены отдельные исторические даты и события.

- 16-18 баллов выставляется кандидату, показавшему хорошие знания материала, логически стройно построил изложение материала, при этом в ответе допущены неточности в использовании понятийного аппарата, ошибки в датах и знании исторических личностей раскрываемого периода.

- 13-15 баллов выставляется кандидату, изложившему материал в основном правильно. Исторические события данного периода названы правильно, но раскрыты не в полном объеме, присутствуют незначительные ошибки в знании дат и исторических личностей раскрываемого вопроса. Нарушена логическая последовательность изложения материала.

- 10-12 баллов выставляется кандидату, изложившему материал в основном правильно, при этом в ответе допущены неточности, значительные ошибки в знании дат и исторических личностей, данного периода, нарушена логическая последовательность изложения материала.

- 7-9 баллов выставляется кандидату, показавшему фрагментальные знания материала, допустившему неточности при изложении вопроса, не указаны исторические деятели данного периода, нарушена логическая последовательность изложения материала, отсутствует аргументация излагаемого материала.

- 4-6 баллов выставляется кандидату, показавшему фрагментальные знания материала по вопросу, при этом допущены грубые ошибки содержательного характера, понятийный аппарат не раскрыт, даты и исторические личности указаны неверно, отсутствует аргументация, логичность изложения материала.

- 1-3 балла выставляется кандидату, в ответе которого присутствует 1-3 правильных суждения по излагаемому вопросу, не раскрыт понятийный аппарат, даты исторические личности указаны неверно, отсутствует аргументация и логичность изложения вопроса.

- 0 баллов выставляется кандидату, не давшему ответ на вопрос, или содержание ответа не соответствует заданному вопросу.

За каждый правильно решенный тест выставляется по пять баллов (всего 50 баллов).

Баллы, полученные за каждое задание, суммируются.

### **Вопросы для подготовки к вступительному испытанию по Истории**

1. Восточные славяне в древности (VI – IX вв.).
2. Образование государства у восточных славян. Первые киевские князья.
3. Укрепление и развитие Древнерусского государства в X – начале XII в.
4. Внешняя политика Древнерусского государства в X – начале XII в.
5. Киевская Русь (конец IX – начало XII в.): социально-экономическое и политическое развитие.
6. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность.
7. Культура Руси до монгольского нашествия.
8. Борьба народов Руси против монголо-татарских завоевателей в XIII в. Зависимость Руси от Орды.
9. Борьба народов Руси против шведских и немецких завоевателей в XIII в. и ее значение.
10. Начальный этап собирания русских земель вокруг Москвы (1301 – 1389 гг.).
11. Завершение собирания русских земель вокруг Москвы. Образование Российского единого государства.
12. Укрепление великокняжеской власти в конце XV – первой половине XVI в.
13. Взаимоотношения Москвы и Орды. Куликовская битва и ее значение в русской истории.
14. Борьба народов Руси за свержение ига ордынских ханов в XV в. Стояние на реке Угре.
15. Укрепление центральной власти во второй половине XVI в. Реформы Ивана IV (Грозного).
16. Опричнина (1565 – 1572 гг.): причины, сущность, значение.
17. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
18. «Смутное время» в России (1598 – 1613 гг.): причины, основные события, последствия
19. Социально-экономическое развитие Российского государства после Смуты (1613 – 1676 гг.).

20. Политическое развитие Российского государства после Смуты (1613 – 1676 гг.).
21. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
22. Народные выступления и церковный раскол в XVII в.
23. Русская культура XIII – XVII вв.
24. Преобразования Петра Великого в экономической сфере и их значение.
25. Административные и военные реформы Петра Великого. Утверждение абсолютизма в России.
26. Социальная политика Петра Великого.
27. Внешняя политика Российского государства в начале XVIII в. Северная война.
28. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
29. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
30. Внутренняя политика Екатерины II и ее итоги.
31. Внешняя политика Российского государства во второй половине XVIII в.
32. Русская культура XVIII в.
33. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
34. Внутренняя политика Александра I.
35. Внешняя политика России в начале XIX в.
36. Отечественная война 1812 года. Причины, ход, итоги.
37. Внутренняя политика Николая I.
38. «Восточный вопрос» во внешней политике России второй четверти XIX в. Крымская война (1853 – 1856 гг.)
39. Идеиная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в.
40. Русская культура первой половины XIX в.
41. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
42. Реформы царского правительства 60-х – 70-х гг. XIX в.
43. Внутренняя политика Александра III.
44. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
45. Россия в европейской политике 60-х – 70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
46. Политика русского правительства в Средней Азии и на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.
47. Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.: характерные черты и особенности.
48. Политическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Образование политических партий.
49. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, особенности, ход и значение.
50. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.

51. Россия в годы Первой мировой войны. Влияние войны на положение в стране.
52. Февральская революция 1917 г. в России. Установление двоевластия в стране.
53. Российское общество от февраля к октябрю 1917 г. Обострение общенационального кризиса.
54. Русская культура второй половины XIX – начала XX в.
55. Октябрьская революция, приход к власти большевиков. II съезд Советов.
56. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, основные этапы и события, итоги.
57. Политика «военного коммунизма»: причины, сущность, содержание и последствия.
58. Социально-экономический и политический кризис начала 20-х гг. XX в. Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги (1921 – 1929 гг.).
59. Образование СССР, историческое значение события.
60. Индустриализация страны в конце 20-х – 30-е годы, ее значение и итоги.
61. Коллективизация: цели, ход, итоги и последствия.
62. Международное положение и внешняя политика СССР в 20-е гг.
63. Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е гг.
64. Политическое развитие СССР в 30-ые гг.
65. Советская культура в 1917 – 1940 гг.
66. Причины и характер Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Начальный период войны. Причины поражений Красной Армии летом – осенью 1941 г.
67. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (19 ноября 1942 – 31 декабря 1943 гг.).
68. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 9 мая 1945 г.). Окончание Второй мировой войны.
69. Партизанское и подпольное движение на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны.
70. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
71. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.
72. Историческое значение победы Советского Союза над фашистской Германией и милитаристской Японией. Итоги и уроки войны.
73. СССР и страны мира после окончания второй мировой войны. Начало «холодной войны».
74. Восстановление экономики и политическое развитие СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)
75. Внешняя политика СССР (1945 – 1953 гг.).
76. Десталинизация советского общества в 1953 – 1964 гг. «Оттепель».
77. Экономическое развитие страны. Реформы Н.С. Хрущева.

78. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 60-х – начале 80-х гг. Реформы А.Н. Косыгина.
79. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
80. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.
81. Перестройка: экономические преобразования во второй половине 80-х – начале 90-х гг.
82. Реформа политической системы советского общества и ее последствия во второй половине 80-х – начале 90-х гг.
83. Становление российской государственности (1990 – 1993 гг.).
84. Внутренняя политика России (1991 – 1999 гг.).
85. Внешняя политика России (1991 – 1999 гг.).
86. Отечественная культура во второй половине XX в.
87. Россия в первом десятилетии XXI в.

## **Структура билета**

### **1. Раскройте письменно вопрос:**

Смутное время в России в конце XVI – начале XVII в.: причины, основные события, последствия.

### **2. Раскройте письменно вопрос:**

Новая экономическая политика: сущность, мероприятия, итоги и значение.

### **3. Решите тесты, отметьте правильные ответы:**

**3.1.** СССР был создан как федерация союзных республик, основанная на принципах

- а) добровольности и равноправия
- б) передачи республиками всех полномочий Центру
- в) запрещения права выхода из СССР
- г) неравного положения отдельных республик по отношению к Центру

**3.2.** Какое из названных территориальных изменений произошло после Великой Отечественной войны и Второй мировой войны?

- а) часть территорий Эстонии, Латвии и Литвы отошла Швеции
- б) территория Восточной Пруссии была разделена между СССР и Польшей

в) часть Северной Италии отошла к Франции

г) Бессарабия вошла в состав Румынии

**3.3.** Положение о руководящей и направляющей роли Коммунистической партии в обществе было закреплено

- а) Конституцией СССР 1936 г.
- б) Конституцией СССР 1977 г.
- в) Конституцией РФ 1993 г.
- г) Программой мира 1971 г.

**3.4.** В каком году была провозглашена «доктрина Трумэна», сыгравшая решающую роль в обосновании "холодной войны"?

- а) в 1944 г.
- б) в 1945 г.
- в) в 1947 г.
- г) в 1949 г.

**3.5. Кто был первым императором России?**

- а) Рюрик
- б) Иван Грозный
- в) Петр I
- г) Александр I

**3.6. Чем завершилась русско-японская война 1904-1905 гг.?**

- а) заключением военно-политического союза между Россией и Великобританией
- б) заключением договора между Россией и Китаем о дальневосточной границе
- в) Портсмутским мирным договором с Японией
- г) Россия присоединила Приморье

### **Вариант решения на билет**

**1. Смутное время в России в конце XVI – начале XVII в.: причины, основные события, последствия.**

События **1598–1613 гг.** – получили в истории название Смутного времени. **Смута** – период, связанный с событиями, поставившими страну на грань разрушения государственных начал и фактического распада.

#### **Причины Смуты**

- кризис в экономике, связанный с последствиями опричнины и Ливонской войны: запустение экономически развитых районов;
- династический кризис: гибель царевича Дмитрия и пресечение династии Рюриковичей; появление самозванцев;
- усиление крепостного права, что создаёт условия для будущих народных выступлений;
- сословный кризис: приход к власти Бориса Годунова, который не принадлежал к Рюриковичам, усилил распри среди высшей знати;
- возрастание угрозы со стороны соседей; католическая экспансия.

В период Смуты Россия находилась в состоянии гражданской войны сопровождаемой интервенцией. Смутное время – период нестабильности политической власти и частой смены правителей: Борис Годунов (1598 – 1605 гг.), Фёдор Годунов (1605 г.), Лжедмитрий I (1605–1606 гг.), Василий Шуйский (1606–1610 гг.), Семибоярщина (1610–1612 гг.).

В 1598 г. умирает Федор Иоанович, который не оставил наследника. Собравшийся Земский собор высказался за венчание на царство Бориса Годунова. Борис Годунов принимает ряд решений, направленных на поддержку поместного хозяйства (указ о 5-ти летнем сыске). Во внешней политике он стремился к поиску мирных решений конфликтов. Однако период относительного спокойствия сменился страшным голодом 1601–1603

гг. Начались массовые народные волнения. Одно из таких восстаний под руководством атамана Хлопко вспыхнуло в 1603 г. под Москвой. С большим трудом царскому правительству удалось подавить восстание.

Авторитет Годунова в массах стал падать. Тяжелым положением России поспешили воспользоваться феодалы Речи Посполитой. В 1601 г. в Польше объявился молодой человек, который выдаёт себя спасенным царевичем Дмитрием (Лжедмитрий I). Традиционным является предположение, что в роли Лжедмитрия I выступал Григорий Отрепьев – бывший холоп бояр Романовых. Будучи в Польше, он принял католичество. Лжедмитрий I сумел получить право набрать в Польше добровольцев для похода на Москву и в октябре 1604 г. пересек русско-польскую границу.

В апреле 1605 г. умер Годунов. Московская знать приняла сторону Самозванца. 20 июня 1605 г. Лжедмитрий въехал в Москву и стал царем России. Однако он не сумел заручиться поддержкой ни одной из реальных социально-политических сил. В результате боярского заговора и восстания москвичей 17 мая 1606 г. Лжедмитрий был убит.

На престол вступил Василий Шуйский. Его приход к власти не прекратил Смуты. В 1606 г. против него вспыхнуло восстание под руководством И.И. Болотникова. Осенью 1606 г. повстанцы осадили Москву, но были разбиты и отступили к Туле. В октябре 1607 г. восстание было подавлено, а его руководитель взят в плен и убит.

Летом 1607 г. в городе Стародубе объявился Лжедмитрий II. В январе 1608 г. Лжедмитрий II из Путивля двинулся на Москву. В июле 1608 г. он подошел к подмосковному селу Тушино и стал там укрепленным лагерем. Отсюда и пошло прозвище «тушинский вор».

В феврале 1609 г. в городе Выборг правительство Шуйского заключило договор о союзе со Швецией, надеясь на ее помощь в борьбе с тушинцами. Согласно условиям договора шведское правительство выделяло Шуйскому 15-тысячный отряд. Русско-шведское войско, возглавляемое Михаилом Скопиным-Шуйским, провело ряд успешных операций против отрядов Самозванца. Этот договор дал повод Польше для начала открытой интервенции. В сентябре 1609 г. польские войска перешли русскую границу и осадили Смоленск. К концу года тушинский лагерь распался, а Лжедмитрий отступил от столицы. Летом 1610 г. к Москве двинулось польское войско. В июне оно разбило войска Василия Шуйского, авторитет которого окончательно упал. 17 июля 1610 г. восставшие ворвались в царский дворец и заставили Василия Шуйского отречься от престола.

В Москве стало править правительство из семи бояр "семибоярщина" во главе с князем Мстиславским. Новое правительство заключило с польским королем договор, по которому русским царем признавался сын Сигизмунда III королевич Владислав. На основании этого договора польские войска вошли в Москву.

Наступило наиболее тяжелое время польско-шведской интервенции. Значительная часть страны и Москва были захвачены интервентами. Польские феодалы стремились к покорению русского народа, к захватам

русских земель. Стоял вопрос о том, быть ли русскому народу свободным или подпасть под иностранное владычество.

В этих тяжелых условиях среди русских людей созревает идея дать организованный отпор иноземным захватчикам. В начале 1611 г. в Рязани сформировалось первое ополчение во главе с Прокопием Ляпуновым. Однако решить стоящую перед ополчением задачу, т.е. изгнать интервентов и освободить Москву, Ляпунову не удалось. Вскоре после смерти Ляпунова первое ополчение распалось.

В октябре 1611 г. в Нижнем Новгороде формируется второе ополчение. Его организатором выступает земский староста Кузьма Минин. Военным руководителем ополчения был избран князь Дмитрий Пожарский. В марте 1612 г. ополчение выступило из Нижнего Новгорода к Ярославлю, ставшему базой ополчения. Здесь окончательно были сформированы правительство – «Совет всея земли» и основные приказы. В августе 1612 г. ополчение начало осаду польского гарнизона в Москве. Король Сигизмунд III направил отряд Ходкевича на помощь полякам, находившимся в Кремле. Сражение началось в первом часу 22 августа и завершилось поражением поляков. 26 октября 1612 г. началась сдача осаждённого польского гарнизона Кремля.

В начале 1613 г. в Москве собрался Земский собор (700 человек). Цель собора – избрать нового царя. Выбор пал на Михаила Федоровича Романова – 16-летнего юношу, бывшего внуком Ивану IV по боковой линии (внучатый племянник первой жены Ивана IV – Анастасии Романовой). 11 июля 1613 г. Михаил Федорович (1613–1645 гг.) венчался на царство, положив начало новой династии, которая правила в России три столетия.

В 1617 г. в деревне Столбово между Россией и Швецией был заключен мирный договор. Новгородская земля была возвращена России, но за шведами осталась Нева с Ижорской землей, город Корела с уездом и город Орешек. Россия была лишена единственного выхода к Балтийскому морю.

В 1618 г. в селе Деулино было заключено на 14,5 лет перемирие между Россией и Польшей. Россия уступала Польше Смоленские, Черниговские и Новгород-Северские земли.

#### **Последствия Смутного времени**

- русский народ отстоял свою независимость;
- в результате интервенции Россия лишилась значительной части своих территорий;
- - в стране происходит ослабление государственных структур управления;
- смута затормозила экономическое развитие страны;
- для преодоления последствий Смуты было усилено крепостное право и самодержавие.

## **2. Новая экономическая политика: сущность, мероприятия, итоги и значение.**

С помощью политики «военного коммунизма» не удалось преодолеть разруху, порожденную 4 годами участия России в Первой мировой войне, революциями (февральской и октябрьской) и углубленную гражданской

войной. Осенью 1920 г. в стране разразился глубокий экономический и социальный кризис.

#### **Экономический кризис:**

- нехватка топлива и сырья; остановка заводов, что привело к падению роли крупных промышленных центров;
- массовый отток рабочих из города в деревню;
- сокращение посевных площадей и незаинтересованность крестьян в расширении хозяйства, товарность сельского хозяйства упала в 2,5 раза;
- массовый голод в деревне и городе;
- снижение жизненного уровня, рост заболеваемости и смертности.

#### **Социальный кризис:**

- раздражение рабочих безработицей и нехваткой продуктов питания, введением принудительного труда и его уравнительной оплаты;
- расширение забастовочных движений в городе;
- возмущение крестьян действиями продотрядов, которое выражалось в прекращении сдачи хлеба по продразверстке;
- начало вооруженной борьбы крестьян, требовавших изменения аграрной политики;
- активизация деятельности меньшевиков и эсеров.

Одно за другим в разных концах страны (в Тамбовской губернии под руководством левого эсера Антонова, в Среднем Поволжье, на Дону, Кубани, в Западной Сибири) вспыхивают антиправительственные восстания крестьян. К весне 1921 г. в рядах их участников насчитывалось уже около 200 тыс. человек. Недовольство бурлило и в Вооруженных Силах. В марте 1921 года под руководством левых эсеров под лозунгом «За Советы, но без коммунистов» с оружием в руках против коммунистов выступили матросы и красноармейцы Кронштадта, крупнейшей военно-морской базы Балтийского флота. В Москве, Петрограде и других крупных городах нарастала волна массовых забастовок и демонстраций рабочих.

#### **Внутриполитический кризис:**

- расслоение членов партии на элитарную группу и партийную массу;
- появление оппозиционных групп, отстаивавших идеалы «истинного социализма»;
- увеличение числа лиц, претендовавших на лидерство в партии (Троцкий, Сталин) и возникновение опасности ее раскола;
- не сбылись надежды на мировую революцию.

Таким образом, причины перехода к НЭПу:

- необходимость восстановления народного хозяйства;
- социально-экономический и политический кризис 1920-21 гг.

НЭПа была принята на **X съезде РКП (б), в марте 1921 г.**

**Сущность НЭПа** – восстановить народное хозяйство страны путем использования ТД (рыночных) отношений.

#### **Содержание НЭПа:**

- замена продразверстки **продналогом**. Размер налога снижался почти в два раза по сравнению с продразверсткой. Крестьянам предоставлялось право обмена оставшихся запасов продовольствия, сырья и фуража на

нужные им продукты промышленного и сельскохозяйственного производства.

- разрешались под государственным контролем аренда земли и применение наемного труда.

- разрешение частной свободной торговли и восстановление ТДО.

- сохранение за государством крупных и отчасти средних промышленных предприятий (командные высоты в руках государства). Государственные предприятия переводились на хозрасчет, что существенно расширяло их права. Они теперь самостоятельно решали вопросы заготовки сырья и реализации готовой продукции. Следовательно, наблюдалось ослабление централизации управления.

- сдача частным лицам в аренду мелких и отчасти средних предприятий.

- привлечение к развитию промышленности иностранного капитала через **концессии** – предприятия, основанные на договорах между государством и иностранными фирмами. Договоры на эксплуатацию природных богатств и различных хозяйственных объектов. Однако солидные иностранные предприниматели остерегались вкладывать свои капиталы в Советскую Россию, и концессии не получили сколько-нибудь заметного распространения.

- трудовые мобилизации заменил свободный наем рабочей силы через биржи труда. Упразднилась уравнительная система оплаты труда, рабочие стали получать заработную плату в зависимости от своей квалификации и количества произведенной продукции. К 1922 г. в основном была отменена карточная система.

- возрождение фактически распавшейся денежной системы государства. В октябре 1921 г. был восстановлен Госбанк, контролировавший сеть вновь образованных кооперативных банков, кредитных и страховых товариществ. С 1922 г. по 1924 г. произошло вытеснение обесцененных денег («совзнаков») твердой конвертируемой валютой – **червонцем**. По золотому содержанию он равнялся дореволюционной 10-рублевой золотой монете и стоил на мировом рынке до 1927 г. более 6 долларов США.

Таким образом, к концу 1925 гг. на основе НЭПа удалось восстановить народное хозяйство страны, т.е. достичь уровня 1913 г. На время была снята социальная напряженность.

3. Ответы на тестовые задания: 3.1 - а; 3.2 - б; 3.3 - б; 3.4 - в; 3.5 - в; 3.6 - в.

### Список рекомендуемой литературы

1. Арсланов Р.А., Керов В.В. и др. История России. Пособие для поступающих в вузы. М., 2012.

2. Зуев М.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. М.: Дрофа, 2013.

3. Зуев М.Н., Лебедева Р.Н. История. Даты: справочник. Для школьников и абитуриентов. М.: Экзамен, 2014.
4. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшекласников и поступающих в вузы. М.: Аст-Пресса Книга, 2012.
5. Керов В.В., Смирнова Т.Н., Мосейкина М.Н., Арсланов Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI в. М.: Астрель, 2013.
6. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. М.: Феникс, 2014.
7. Новиков С.В. История. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2012.
8. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. Учебник. М., 2012.

### **Рекомендации по подготовке и сдаче вступительных испытаний**

Каждый экзаменационный билет содержит три задания. Первое и второе задания включают в себя по одному вопросу по различным историческим периодам развития государства, на которые кандидату необходимо дать письменные логически изложенные развернутые ответы. Опыт последних лет показывает, что наиболее полный и аргументированный ответ на один вопрос по объему занимает не более двух с половиной страниц на листах формата школьной тетради.

Третье задание состоит из шести тестов. Кандидат на поступление в Институт (далее – кандидат) должен выбрать один правильный ответ на поставленный вопрос из четырех предложенных вариантов и отметить его в экзаменационном билете. Как правило, тесты не дублируют содержания основных вопросов и охватывают разные разделы истории России. Такой подход позволяет выявить не только знания кандидатом основного материала, но и проконтролировать как он владеет научным аппаратом и может ориентироваться по важнейшим событиям, историческим датам и персоналиям отечественной истории.

На выполнение всех трех заданий отводится три астрономических часа (180 минут).

Опыт проверки работ позволяет выявить некоторые характерные недостатки. К таким недостаткам можно отнести неумение логически стройно и аргументировано излагать ответ на вопросы билета. Достаточно часто кандидат стремится изложить материал по какому-либо краткому учебному пособию, вроде «шпаргалок» для школьников и кандидатов, которые нередко грешат не только поверхностным изложением материала, но и фактологическими ошибками. Чтобы избежать этого, необходимо обращаться к учебникам по истории России для средней школы и учебным пособиям для кандидатов наиболее авторитетных авторов ведущих вузов страны.

Другой достаточно распространенной ошибкой является стремление кандидатов изложить нестандартный, альтернативный взгляд на проблему не по общепринятым учебникам и учебным пособиям, а по публицистическим статьям или книгам на исторические темы, историческим романам. Такой ответ очень редко может быть положительно оценен, и то в том случае, если вышеназванные материалы используются как иллюстрация тех или иных событий, которые реально были и при этом в ответе четко просматривается знание кандидатом исторического материала. Это, однако, не исключает возможности излагать разные взгляды историков на одну и ту же проблему, в этом случае требуется знание точки зрения, излагаемой автором и ее убедительная аргументация.

Кроме того, некоторые кандидаты, стремясь как можно больше написать по вопросу, теряют логику изложения, пишут настолько неразборчиво, что в ходе проверки письменной работы члены экзаменационной комиссией не могут прочитать написанное. Поэтому в черновике целесообразно составить план ответа, а не писать его полностью. Это экономит время, столь необходимое для ответа на другие вопросы, и не позволит допустить ошибок.

При решении тестов кандидаты нередко допускают ошибки из-за поверхностного знания исторических персоналий, времени их жизни и деятельности. Отмечаются также пробелы в знаниях дат важнейших исторических событий, в большей мере это относится к XX веку.

На экзамене каждому кандидату выдается программа вступительных испытаний по истории и атлас по истории России, которыми он имеет возможность пользоваться при ответе. Однако, далеко не все кандидаты придают этому должное внимание. Не всегда обращаются к программе и атласу в поисках ответа на поставленные вопросы. Особенно это относится к решению тестов, так как и в программе и в атласе по истории России содержится много информации, которая может косвенно сориентировать кандидата на правильный ответ.

Перед проведением экзамена проводятся консультации, в ходе которых кандидаты получают необходимую информацию по предстоящему экзамену. Возникшие вопросы и сомнения по тем или иным проблемам целесообразно попытаться разрешить именно в это время. Проверка выполненных работ осуществляется экзаменационной комиссией по системе школьного ЕГЭ.